

giovedì 8 novembre

PREMESSA

L'approccio educativo a scuola assume un ruolo preminente poiché, come è dimostrato nel mondo, è qui che l'impiego delle strategie educative danno i migliori risultati. Tali metodologie consistono in interventi educativi cognitivi - comportamentali altamente strutturati, volti in base ai sintomi specifici di ogni individuo per sviluppare le capacità sociali e di linguaggio, condizione indispensabile di INTEGRAZIONE.

In attuazione alla Dir. Min. n.36/2003 mirata a promuovere iniziative di formazione e aggiornamento dei docenti, l'I.P.S.I.A. E. MAJORANA" e l'Associazione ANGSA Puglia Onlus organizzano un corso di formazione per Docenti e Operatori di settore necessariamente aperto ai genitori, agli educatori ed ai terapisti, perché diventi momento d'incontro delle "Figure" presenti nelle équipes multi disciplinari che dovranno programmare le attività educative.

PROGRAMMA

mercoledì 7 novembre

8,00 Registrazione dei partecipanti

9,00 Saluti delle Autorità:

prof. AGNELLO SCURA Dirigente IPSIA Majorana;
dott.sa M. MARIANI Servizi Socio Ass. Il Provincia di Bari;
dott. -----Ufficio Scolastico Reg.le di Bari

9,30 Apertura lavori:

Mario CHIMENTI: Il ruolo dell'Angsa nel processo di integrazione degli studenti con autismo"

10,00 Theo PEETERS - Hilde DE CLERCQ:

L'evoluzione del concetto di autismo da Leo Kanner 1943"
Gli equivoci più frequenti sull'autismo"

11,30 Pausa pranzo

13,00 Theo PEETERS - Hilde DE CLERCQ:

Insegnamento speciale e il modo migliore per prevenire i comportamenti problema"
Studio di casi"

Importanza della prevenzione" (formazione dei professionisti)

14,00 CHIUSURA LAVORI

09,00 Theo PEETERS - Hilde DE CLERCQ

I fondamentali concetti teorici e l'approccio educativo che ne deriva

L'autismo come disturbo pervasivo dello sviluppo

11,30 Pausa

11,45 Theo PEETERS - Hilde DE CLERCQ

La modalità differente di elaborare le informazioni nell'autismo (Introduzione, alla mancanza di logica o di pensare per dettagli, problemi con le funzioni esecutive)

13,30 Pausa pranzo

15,00 Theo PEETERS - Hilde DE CLERCQ

Conseguenze del modo differente di elaborare le informazioni nella triade

Comunicazione verbale e non verbale

Il modo di intendere il sociale

L'immaginazione

18,00 CHIUSURA LAVORI

venerdì 9 novembre

9,00 Theo PEETERS - Hilde DE CLERCQ

Preparazione alla vita adulta partendo dall'impostazione di un piano educativo

Preparazione alla vita adulta in tre fasi da un approccio evolutivo a un approccio funzionale

11,30 Pausa

11,45 Theo PEETERS - Hilde DE CLERCQ

Valutazione-----

13,30 Pausa pranzo

15,00 Theo PEETERS - Hilde DE CLERCQ

Elaborazione di un programma di autonomia nel sociale nel tempo libero nella comunicazione

E al lavoro-----

16,00 Restituzione e Discussione finale

18,00 CHIUSURA LAVORI

Modulo d'iscrizione

Data

NOME E COGNOME

INDIRIZZO

CITTA' - CAP

TEL/FAX

E-MAIL

QUALIFICA:

genitore

terapista

Insegnante

educatore

altro (specificare)

ENTE DI APPARTENENZA: