

MODELLO DI DOMANDA
(da compilare in carta semplice a macchina o a stampatello)

Al Comando della Scuola
militare aeronautica "Giulio Douhet"
Viale dell'Aeronautica, 14 - 50144 Firenze

Il sottoscritto _____ (1),
nato a _____ il ____ / ____ / _____,
c.f. _____ residente _____ (prov. ____),
via/piazza _____, n. _____, c.a.p. _____, tel. ____ / _____
tel. mobile _____, e-mail* _____ chiede di partecipare al
concorso indetto per l'anno scolastico 2009-2010 per l'ammissione al
_____ (2) annesso alla Scuola militare aeronautica "Giulio Douhet".

Il sottoscritto dichiara:

- a) di essere cittadino italiano di sesso M F (3);
- b) di frequentare nell'anno scolastico 2008-2009 la _____ (4), presso
l'istituto/liceo _____ sito
a _____ (prov. ____), in via/piazza _____
n. _____ c.a.p. _____ tel. _____ (5), al termine del quale presume di
conseguire l'idoneità alla _____ (6) e di aver
studiato la seguente lingua straniera _____;
- c) di essere in possesso del seguente titolo che dà diritto a preferenza nell'ammissione a parità di
punteggio _____ (7);
- d) di voler ricevere tutte le comunicazioni relative al concorso al seguente recapito (compilare
solo se diverso dal luogo di residenza): via/piazza _____, n. _____,
città _____, (prov. ____), c.a.p. _____, tel. ____ / _____ tel.
mobile* _____.

Il sottoscritto dichiara, inoltre, di essere a conoscenza dei documenti e delle dichiarazioni
sostitutive da presentare all'atto degli accertamenti psico-fisici ed attitudinali e, qualora risulti
vincitore del concorso, all'atto dell'ammissione alla Scuola militare aeronautica (8).

_____ (località e data)

_____ (9)
(firma)

Il/I sottoscritto/i _____ (10)
genitore/i o tutore di _____ (1),
tel. mobile* _____ (11) consapevole/i delle conseguenze penali e civili che ai
sensi dell'articolo 76 del decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445,
possono derivare da falsità in atti e da dichiarazioni mendaci, dichiara/dichiarano che quanto sopra
riportato è veritiero e che la firma apposta in calce alla domanda è di
_____ (1).

Il/La sottoscritto/a (12) dichiara di esercitare l'esclusiva potestà genitoriale sul minore
_____ sopraindicato.

Autorizza/autorizzano, inoltre, l'Amministrazione militare a sottoporre il predetto agli
accertamenti previsti dagli articoli 7 e 9 del bando.

Concede/concedono il suo/loro consenso alla raccolta e al trattamento dei dati personali necessari
allo svolgimento del concorso (d.lgs. n. 196/2003).

_____ (13)

_____ (13)
(firme)

..//..

Note:

- (1) cognome e nome del giovane;
- (2) indicare 1° liceo classico ovvero 3° liceo scientifico;
- (3) barrare la voce di interesse;
- (4) indicare la classe attualmente frequentata;
- (5) indicare il recapito telefonico della segreteria dell'istituto attualmente frequentato;
- (6) indicare la classe che si presume essere idonei a frequentare nell'anno scolastico 2009-2010;
- (7) indicare eventuali titoli di preferenza, tra quelli di cui all'articolo 10 del bando di concorso, specificando anche l'ente presso il quale l'Amministrazione della difesa dovrà esperire i controlli su quanto dichiarato, previsti dalla normativa vigente;
- (8) prestare attenzione e predisporre tempestivamente le dichiarazioni sostitutive ed i documenti previsti dal bando;
- (9) firma del candidato (non è chiesta autenticazione di tale firma);
- (10) cognome e nome dei genitori o di quello che legittimamente esercita l'esclusiva potestà sul minore o del tutore, in caso di mancanza di entrambi i genitori;
- (11) indicare un recapito di telefonia mobile;
- (12) da compilare solo nel caso in cui uno solo dei genitori eserciti legittimamente l'esclusiva potestà;
- (13) firme dei soggetti di cui alla nota (10).

* Campo non obbligatorio.

ATTO DI IMPEGNO
PER L'AMMISSIONE ALLA SCUOLA MILITARE AERONAUTICA "GIULIO DOUHET"
(articolo 3, comma 2 del bando)

Al Comando della Scuola
militare aeronautica "Giulio Douhet"
Viale dell'Aeronautica, 14 - 50144 Firenze

Il/I sottoscritto/i in qualità di _____ (1),
domiciliato/i a _____, via/piazza _____, n. _____
(prov. _____) c.a.p. _____ si impegna/impegnano personalmente, in caso di ammissione, per
tutta la durata del corso di studi presso codesta Scuola militare aeronautica del giovane
_____ ad osservare le seguenti disposizioni
regolamentari attualmente in vigore e le loro eventuali successive modificazioni:

- a) regolamento della Scuola;
- b) norme per l'ammissione e relative disposizioni di carattere amministrativo riportate nel presente bando.

In particolare il/i sottoscritto/i:

- a) si impegna/impegnano a pagare tutte le spese previste dall'articolo 17 del bando di concorso, salvo riduzioni o esenzioni dalla retta alle quali l'allievo avesse titolo;
- b) si impegna/impegnano ad eseguire, alle debite scadenze, a richiesta del Comando di codesta Scuola, i versamenti delle rate della retta, restando inteso che un ritardo nei versamenti superiore a venti giorni potrà comportare l'allontanamento dell'allievo dall'istituto;
- c) autorizza/autorizzano il Comando di codesta Scuola ad effettuare le visite, gli accertamenti e le vaccinazioni, ove necessario, con le modalità stabilite dalle autorità sanitarie dell'Aeronautica militare.

(località e data)

(firme)

Nota:

(1) genitore/i o chi esercita la potestà genitoriale.

PROGRAMMA DELLA PROVA DI SELEZIONE CULTURALE PER L'AMMISSIONE ALLA
SCUOLA MILITARE AERONAUTICA "GIULIO DOUHET"
(articolo 6, comma 3 del bando)

LICEO CLASSICO

Italiano

La comunicazione e gli usi della lingua. Conoscenza delle strutture morfo-sintattiche della lingua italiana.

Nozioni fondamentali di narratologia (voce narrante, punto di vista, spazio, tempo, personaggi, tecniche di rappresentazione delle parole e pensieri dei personaggi).

Analisi di un testo poetico (livello strutturale, lessicale, sintattico, metrico, fonico e retorico).

Conoscenza dei seguenti testi:

- romanzo: "I promessi sposi" di Alessandro Manzoni;
- epica: "Eneide" di Virgilio.

Latino

Morfologia: le cinque declinazioni; gli aggettivi della 1^a e 2^a classe comparativi e superlativi; pronomi.

Il verbo: la composizione dei verbi attivi, passivi e deponenti.

La sintassi del periodo: coordinazione e subordinazione; proposizioni interrogative dirette e indirette; proposizioni infinitive, finali, consecutive, causali e temporali.

La sintassi del verbo.

La sintassi dei casi.

Greco

Morfologia: le tre declinazioni; aggettivi della 1^a e 2^a classe; comparativo e superlativo; i pronomi.

Il verbo (in omega): presente, imperfetto, futuro, aoristo 1° e 2° attivi e mediopassivi, aoristo 3°.

La sintassi del verbo: uso dei modi.

La sintassi del periodo: coordinazione e subordinazione; proposizioni interrogative dirette e indirette; proposizioni infinitive, finali, consecutive, causali, temporali.

Storia

L'età antica:

- la preistoria (concetto di "paleolitico" e "neolitico"; la "rivoluzione agricola");
- i tratti essenziali della civiltà egiziana, babilonese e fenicia (società, religione ed economia);
- i tratti essenziali della civiltà greca (etnia, lingua, economia, religione "olimpica", religioni "misteriche" e strutture politico-costituzionali);
- momenti fondamentali della storia greca: le guerre greco-persiane, la rivalità tra Sparta e Atene, l'egemonia macedone e la figura di Alessandro Magno;
- gli elementi "originari" della civiltà romana (la formazione di Roma, la primitiva struttura sociale "gentilizia", la religione, le prime strutture politiche);
- la Roma repubblicana: l'espansione territoriale con particolare riferimento alla II guerra punica; le riforme dei Gracchi, il triumvirato con particolare riferimento a Cesare e a Ottaviano;
- la Roma imperiale: l'Impero di Ottaviano Augusto, l'evoluzione dell'Impero dal punto di vista istituzionale, sociale, militare ed economico;

- la crisi dell'Impero romano con particolare riferimento a Diocleziano e a Costantino;
- la diffusione del cristianesimo;
- le migrazioni del V secolo e la crisi dell'Impero romano d'Occidente;
- l'origine del medioevo: il nuovo assetto geo-politico dell'Europa e l'Impero romano d'oriente con particolare riferimento a Giustiniano.

Matematica

Algebra:

- insiemi. Inclusione tra insiemi, sottoinsiemi, insiemi delle parti; unione, intersezione, differenza e differenza simmetrica, prodotto cartesiano;
- gli insiemi N e Z e le operazioni in essi definite;
- numeri razionali assoluti e relativi e le operazioni per essi definite;
- relazioni binarie; relazioni di equivalenza e di ordine;
- funzioni; funzioni iniettive, suriettive e biiettive; composizioni di funzioni, funzione inversa di una funzione biiettiva;
- monomi e operazioni con essi. M.C.D. e m.c.m.;
- polinomi; operazioni, prodotti notevoli; divisioni di polinomi in una variabile, teorema e regola di Ruffini. Scomposizione di un polinomio in fattori; M.C.D. e m.c.m.. Frazioni algebriche e operazioni relative;
- identità ed equazioni. Equazioni di 1° grado; equazioni letterali, equazioni frazionarie. Sistemi di due equazioni lineari in due incognite; metodi di risoluzione: grafico, sostituzione, confronto, riduzione, Cramer. Disequazioni lineari e sistemi di disequazioni lineari.

LICEO SCIENTIFICO

Italiano

La comunicazione e gli usi della lingua. Conoscenza delle strutture morfo-sintattiche della lingua italiana.

Nozioni fondamentali di narratologia (voce narrante, punto di vista, spazio, tempo, personaggi, tecniche di rappresentazione delle parole e pensieri dei personaggi).

Analisi di un testo poetico (livello strutturale, lessicale, sintattico, metrico, fonico e retorico).

Conoscenza dei seguenti testi:

- romanzo: "I promessi sposi" di Alessandro Manzoni;
- epica: "Eneide" di Virgilio.

Latino

Morfologia: le cinque declinazioni; gli aggettivi della 1ª e 2ª classe comparativi e superlativi; pronomi.

Il verbo: la composizione dei verbi attivi, passivi e deponenti.

La sintassi del periodo: coordinazione e subordinazione; proposizioni interrogative dirette e indirette; proposizioni infinitive, finali, consecutive, causali e temporali.

La sintassi del verbo.

La sintassi dei casi.

Storia

L'età antica:

- la preistoria (concetto di "paleolitico" e "neolitico"; la "rivoluzione agricola");
- i tratti essenziali della civiltà egiziana, babilonese e fenicia (società, religione ed economia);

- i tratti essenziali della civiltà greca (etnia, lingua, economia, religione “olimpica”, religioni “misteriche” e strutture politico-costituzionali);
- momenti fondamentali della storia greca: le guerre greco-persiane, la rivalità tra Sparta e Atene; l’egemonia macedone e la figura di Alessandro Magno;
- gli elementi “originari” della civiltà romana (la formazione di Roma, la primitiva struttura sociale “gentilizia”, la religione e le prime strutture politiche);
- la Roma repubblicana: l’espansione territoriale con particolare riferimento alla II guerra punica; le riforme dei Gracchi, il triumvirato con particolare riferimento a Cesare e a Ottaviano;
- la Roma imperiale: l’Impero di Ottaviano Augusto, l’evoluzione dell’Impero dal punto di vista istituzionale, sociale, militare ed economico;
- la crisi dell’Impero romano con particolare riferimento a Diocleziano e a Costantino;
- la diffusione del cristianesimo;
- le migrazioni del V secolo e la crisi dell’Impero romano d’occidente;
- l’origine del medioevo: il nuovo assetto geo-politico dell’Europa e l’Impero romano d’oriente con particolare riferimento a Giustiniano.

Matematica

Algebra:

- insiemi. Inclusione tra insiemi, sottoinsiemi, insiemi delle parti; unione, intersezione, differenza e differenza simmetrica, prodotto cartesiano;
- gli insiemi N e Z e le operazioni in essi definite;
- numeri razionali assoluti e relativi e le operazioni per essi definite;
- relazioni binarie; relazioni di equivalenza e di ordine;
- funzioni; funzioni iniettive, suriettive e biiettive; composizioni di funzioni, funzione inversa di una funzione biiettiva;
- monomi e operazioni con essi. M.C.D. e m.c.m.;
- polinomi; operazioni, prodotti notevoli; divisioni di polinomi in una variabile, teorema e regola di Ruffini. Scomposizione di un polinomio in fattori; M.C.D. e m.c.m.. Frazioni algebriche e operazioni relative;
- identità ed equazioni. Equazioni di 1° grado; equazioni letterali, equazioni frazionarie. Sistemi di due equazioni lineari in due incognite; metodi di risoluzione: grafico, sostituzione, confronto, riduzione, Cramer. Disequazioni lineari e sistemi di disequazioni lineari;
- radicali aritmetici e operazioni, radicali algebrici e operazioni. Potenze a base reale, positive e ad esponente razionale. Operazioni su di esse;
- equazioni di 2° grado in una incognita; equazioni letterali e frazionarie; relazioni tra le soluzioni e i coefficienti di una equazione di 2° grado; regola di Cartesio;
- disequazioni razionali intere di 2° grado, sistemi di disequazione, disequazioni razionali fratte, disequazioni con i valori assoluti e letterali. Equazioni biquadratiche, binomie, trinomie, reciproche, irrazionali.

Geometria:

- il metodo ipotetico-deduttivo o assiomatico: concetti primitivi, assiomi, definizioni, teoremi. Coerenza e indipendenza di un sistema di assiomi. Sistemazione assiomatica della geometria euclidea. Rette e piani. Trasformazioni geometriche del piano;
- segmenti e angoli; confronto e operazioni. Triangoli isometrici, criteri di isometria. Luoghi geometrici. Assioma di Euclide, criteri di parallelismo. Rette perpendicolari e parallele;
- proprietà metriche dei triangoli (segmenti e punti notevoli di un triangolo), classificazioni dei triangoli e teoremi specifici. Disuguaglianze tra elementi di un triangolo;

- poligoni. Quadrilateri notevoli: parallelogrammi e trapezi. Poligoni regolari. Traslazioni e rotazioni. Circonferenza e cerchio (corde, diametri, angoli al centro e alla circonferenza, archi, settori e segmenti circolari e corone circolari). Posizioni relative di una circonferenza rispetto ad una retta. Poligoni inscritti e circoscritti;
- teoria elementare della misura. Poligoni equiscomponibili. Teorema di Pitagora e teoremi di Euclide. Area dei poligoni. Lunghezza della circonferenza e area del cerchio;
- teorema di Talete e conseguenze. Similitudini; criteri di similitudine per i triangoli e per i poligoni. Teoremi delle due secanti e della secante della tangente.

Scienze:

- caratteristiche generali dei viventi;
- dall'atomo alle biomolecole;
- strutture e funzioni delle biomolecole: glucidi, lipidi, protidi, acidi nucleici;
- la cellula: organizzazione cellulare. Struttura delle cellule procariote ed eucariote;
- il ciclo cellulare.

DICHIARAZIONE DI CONSENSO (1)
(articolo 7, comma 3, lettera a) del bando)

Il/La/I sottoscritto/a/i _____
e _____, in
qualità di _____ (2) del minore
_____ nato a _____,
(prov. _____) il ___/___/_____, concede/concedono libero consenso affinché il minore indicato
sia sottoposto agli accertamenti previsti dagli articoli 7 e 9 del bando di concorso.

(località e data)

IL /I DICHIARANTE/I

(firme leggibili)

Note:

- (1) tale dichiarazione dovrà essere consegnata dai concorrenti all'atto della presentazione all'Istituto medico legale di Roma per sostenere gli accertamenti psico-fisici, come previsto dall'articolo 7, comma 3 lettera a) del bando;
- (2) genitore/i o chi esercita la potestà genitoriale.

(Intestazione studio medico di fiducia, di cui all'art. 25 della legge 23 dicembre 1978 n. 833)

CERTIFICATO MEDICO

(articolo 7, comma 3, lettera c), del bando)

cognome _____ nome _____

nato a _____ (prov. _____) il _____

residente a _____ (_____) in via/piazza _____ n. _____

codice fiscale _____ documento d'identità: tipo _____

n. _____ rilasciato il _____ da _____.

Il soggetto, sulla base dei dati anamnestici riferiti, dei dati in mio possesso, degli accertamenti eseguiti e dei dati clinico-oggettivi rilevati nel corso della visita medica da me effettuata, risulta in stato di buona salute ed è

affetto NO SI da deficit di glucosio6-fosfato-deidrogenasi (G6PD) e

risulta NO SI aver avuto manifestazioni emolitiche.

Note:

Il/I sottoscritto/i _____,
genitore/i o tutore del minore sopra indicato, dichiara/dichiarano di aver fornito tutti gli elementi informativi chiesti in merito ai dati di cui sopra, con particolare riferimento a ricoveri ospedalieri, consapevole/i delle sanzioni civili e penali previste nel caso di dichiarazione mendace, così come stabilito dal decreto del Presidente della Repubblica n. 445 del 28 dicembre 2000.

IL/I DICHIARANTE/I

(firme leggibili)

Rilascio il presente certificato, in carta libera, a richiesta dell'interessato ai fini dell'accertamento dell'idoneità al servizio militare nelle Forze armate.

Il presente certificato ha validità semestrale dalla data del rilascio.

Luogo e data di rilascio, _____

IL MEDICO

(timbro e firma)

**DICHIARAZIONE DI RICEVUTA
INFORMAZIONE E DI RESPONSABILIZZAZIONE**
(articolo 7, comma 10 del bando)

Il/I sottoscritto/i _____
nato/i a _____ (____) il _____
residente/i a _____ (____) in via/piazza _____ n. _____
codice fiscale _____
documento/i d'identità: _____ n. _____
_____ n. _____
rilasciato/il _____ da _____
genitore/i del minore _____
nato a _____ (____) il _____

DICHIARA/DICHIARANO:

- 1) di aver fornito all'ufficiale medico che ha eseguito la visita elementi informativi veritieri e completi in merito allo stato di salute attuale e pregresso del minore _____, con particolare riguardo al deficit di G6PD-favismo, a crisi emolitiche e a ricoveri ospedalieri;
- 2) di essere stato/i portato/i a conoscenza del rischio connesso ad alcuni fattori che possono determinare l'insorgenza di crisi emolitiche (ad esempio legumi, con particolare riferimento a fave e piselli, vegetali, farmaci o sostanze chimiche);
- 3) di essere stato/i informato/i in maniera adeguata e comprensibile dallo stesso ufficiale medico in merito alle possibili manifestazioni patologiche delle crisi emolitiche;
- 4) di sollevare l'Amministrazione della difesa da ogni responsabilità derivante da non veritiere, incomplete o inesatte dichiarazioni inerenti al presente atto.

Luogo e data, _____

Firma del/dei dichiarante/i

La presente dichiarazione è stata resa e sottoscritta nel corso della visita medica eseguita il _____ relativa al concorso, per esami, per l'ammissione di 40 giovani ai licei annessi alla Scuole militare aeronautica "Giulio Douhet" - anno scolastico 2009-2010.

Luogo e data, _____

L'UFFICIALE MEDICO

(timbro e firma)

Avvertenze:

- (1) la dichiarazione di ricevuta informazione è predisposta dall'Istituto medico legale e compilata a cura dell'Ufficiale medico che ha eseguito la visita;
- (2) gli originali delle dichiarazioni devono essere conservati nella documentazione personale dell'interessato;
- (3) le copie delle dichiarazioni di ricevuta informazione, unitamente a copia del certificato di stato di buona salute, devono essere conservate negli archivi della struttura sanitaria ed annotate nel libretto sanitario individuale o documento elettronico equivalente;
- (4) il trattamento dei dati sensibili di cui sopra sarà effettuato nel rispetto del d.lgs. n. 196/2003.

MODALITA' DI SVOLGIMENTO DEGLI ACCERTAMENTI ATTITUDINALI
(articolo 9 del bando)

La selezione psicoattitudinale dei partecipanti al concorso di cui al presente decreto si svolge presso la Scuola militare aeronautica "Giulio Douhet".

In particolare, il processo di selezione mira ad accertare il possesso delle seguenti qualità:

- a) inclinazione ed adattabilità alla vita della Scuola militare aeronautica in termini di motivazione, senso della disciplina e capacità d'integrazione;
- b) fluidità di espressione, rapidità ed efficacia dei processi cognitivi;
- c) attitudine per le attività specifiche riferite al peculiare contesto e predisposizione allo studio;
- d) efficienza fisica compatibile con le attività della Scuola militare aeronautica.

Le indagini previste durante tale periodo saranno condotte dalla commissione di cui all'articolo 5, comma 1, lettera d) del presente decreto.

Le attività di selezione comprendono la somministrazione di test intellettivi e di personalità, prove per la valutazione dell'efficienza fisica in ambito sportivo, prove collettive e colloqui individuali orientati alla valutazione delle qualità formali e delle caratteristiche psicologiche del candidato.

Le osservazioni e le misurazioni effettuate nel corso degli accertamenti confluiscono nelle tre aree di valutazione sotto specificate :

- a) area di valutazione dell'efficienza fisica;
- b) area di valutazione dell'efficienza intellettuale;
- c) area di valutazione psicoattitudinale.

Per le suddette aree si esprime un punteggio complessivo di venticinque (25) punti, secondo le seguenti modalità:

- a) efficienza fisica:
saranno svolte le prove sportive, secondo le modalità di seguito indicate, per l'accertamento dell'efficienza fisica necessaria allo svolgimento delle future attività della Scuola:
 - 1) corsa piana m. 800: posizione di partenza a scelta del concorrente, senza l'uso di scarpe chiodate (punteggio massimo attribuibile);
 - 2) corsa piana m. 100: posizione di partenza a scelta del concorrente, senza l'ausilio dei blocchi e di scarpe chiodate (punteggio massimo attribuibile 1,5);
 - 3) addominali: stesi sulla schiena, gambe piegate, con i piedi comodamente distanziati, portare le mani sul retro della testa ed a piedi fermi (tenuti da altro elemento) sollevarsi in posizione di "seduto" e far toccare il gomito con la gamba opposta, quindi tornare nella posizione di partenza. Alternare ad ogni successivo movimento la torsione del busto. Non è permesso riposare (punteggio massimo attribuibile 1,5).

Per i predetti esercizi è prevista l'assegnazione di un punteggio massimo di cinque (5) punti.

Per tutto quanto non sopra precisato sarà fatto riferimento ai regolamenti tecnici della relativa Federazione sportiva italiana.

Le precitate prove di efficienza fisica comporteranno l'attribuzione dei punteggi secondo quanto riportato nei seguenti prospetti:

TABELLA PUNTEGGI

CORSA PIANA DI 100 METRI

TABELLA PUNTEGGI PER I CONCORRENTI DI SESSO MASCHILE		TABELLA PUNTEGGI PER I CONCORRENTI DI SESSO FEMMINILE	
tempo	punti	tempo	punti
< 12''5	1,50	< 15''1	1,50
12''6 - 13''5	1,00	15''1 - 17''00	1,00
13''6 - 16''0	0,50	17''1 - 20''00	0,50
> 16''0	0	> 20''0	0

CORSA PIANA DI 800 METRI

TABELLA PUNTEGGI PER I CONCORRENTI DI SESSO MASCHILE		TABELLA PUNTEGGI PER I CONCORRENTI DI SESSO FEMMINILE	
tempo	punti	tempo	punti
< 2'31''	2	< 3'15''	2
2'31'' - 2'50''	1,50	3'15'' - 3'34''	1,50
2'51'' - 3'10''	1,00	3'35'' - 4'04''	1,00
3'11'' - 3'30''	0,50	4'05'' - 4'40''	0,50
> 3'30''	0	> 4'40''	0

ADDOMINALI (tempo massimo 2')

TABELLA PUNTEGGI PER I CONCORRENTI DI SESSO MASCHILE		TABELLA PUNTEGGI PER I CONCORRENTI DI SESSO FEMMINILE	
n. esecuzioni	punti	n. esecuzioni	punti
> 80	1,50	> 50	1,50
56 - 80	1,00	36 - 50	1,00
26 - 55	0,50	20 - 35	0,50
< 26	0	< 20	0

I concorrenti che non volessero sostenere una o più delle predette prove dovranno sottoscrivere apposita dichiarazione scritta di rinuncia. Tale rinuncia è irrevocabile e non consentirà in alcun modo e in nessun altro momento lo svolgimento delle prove non effettuate.

I concorrenti che, durante gli accertamenti e prima dell'inizio delle prove di efficienza fisica, dovessero infortunarsi o contrarre patologie che non consentano lo svolgimento dell'attività sportiva, dovranno farlo immediatamente presente alla commissione la quale, di concerto con la struttura sanitaria della Scuola, adotterà le conseguenti determinazioni per l'eventuale differimento della data di effettuazione delle prove.

I concorrenti che non avessero effettuato le predette prove per i motivi sopraindicati dovranno comunque ultimarle, pena l'esclusione dal concorso, entro la data di prevista conclusione degli accertamenti.

Al concorrente che dovesse cadere durante lo svolgimento di una prova di corsa piana sarà consentita la ripetizione della stessa nel più breve tempo possibile. Inoltre, in caso d'infortunio durante lo svolgimento di una prova, sentito il parere della struttura sanitaria della Scuola, sarà consentita la ripetizione della prova stessa sempre entro la data di prevista conclusione degli accertamenti;

b) efficienza intellettuale:

la valutazione dell'efficienza intellettuale sarà effettuata a mezzo di uno o più test intellettivi e attitudinali somministrati, collettivamente o individualmente.

Per i predetti test intellettivi e attitudinali è prevista l'assegnazione di un punteggio massimo di dieci (10) punti;

c) valutazione psicoattitudinale:

la valutazione psicoattitudinale è espressa dal presidente della commissione sulla base degli esiti derivanti dai colloqui individuali, prove di gruppo e test di personalità eventualmente effettuati.

Per tale giudizio è prevista l'assegnazione di un punteggio massimo di 10 (dieci) punti.

Giudizio conclusivo: in esito ai risultati conseguiti e alle valutazioni effettuate, per ciascun concorrente si esprime un giudizio di idoneità (punteggio massimo 25) o di inidoneità.

L'inidoneità è determinata dal verificarsi di uno o più dei seguenti casi:

prove di efficienza fisica ed attitudine in ambito sportivo: punteggio totale delle tre prove inferiore a punti 1,5;
prove di efficienza intellettuale: punteggio totale inferiore a punti 3;
giudizio psicoattitudinale: punteggio totale inferiore a punti 3;
valutazione complessiva: punteggio totale, ottenuto dalla somma dei punteggi delle prove di efficienza fisica, delle prove di efficienza intellettuale e del giudizio psico-attitudinale, inferiore a punti 12.

I concorrenti giudicati non idonei per il mancato superamento dei limiti minimi sopra indicati sono immediatamente esclusi dalla prosecuzione degli accertamenti.

Il giudizio di idoneità viene espresso in tutti i casi non compresi fra quelli sopra elencati.

Per tutto il periodo degli accertamenti, il concorrente sarà tenuto a rispettare le “Norme di vita interna” della Scuola. A tal proposito egli dovrà aver cura della propria persona e dell’aspetto esteriore, tenendo presente che i tempi a disposizione durante le normali attività giornaliere consentiranno, in genere, solo operazioni essenziali, in aggiunta a quelle doverose di igiene personale.

ATTO DI ASSENSO
PER L'ARRUOLAMENTO VOLONTARIO DI UN MINORE
(articolo 12, comma 5, lettera c) del bando)

Il/I sottoscritto/sottoscritti _____
(1), in qualità di _____ (2) del
minore _____ (3)
nato il _____, per assecondare l'inclinazione del medesimo,
acconsente/acconsentono a che egli contragga l'arruolamento volontario presso la Scuola militare
aeronautica "Giulio Douhet".

In allegato fotocopia del documento di identità (4).

IL/I DICHIARANTE/I (5)

(firma)

(firma)

^^^^^^^^^^^^^^^^^^

Note:

- (1) cognome, nome dei genitori o del genitore esercente l'esclusiva potestà genitoriale o del tutore;
- (2) genitore/i o chi esercita la potestà genitoriale;
- (3) cognome e nome del minore;
- (4) deve essere allegata fotocopia non autenticata del documento di identità dei dichiaranti;
- (5) firme dei dichiaranti.

MODELLO DI DOMANDA PER L'ESENZIONE DALLA RETTA INTERA
O DALLA MEZZA RETTA
(in carta semplice)

Al Ministero della difesa
Direzione generale per il personale militare
I Reparto - 1^a Divisione - 1^a Sezione
Viale dell'Esercito, 186
00143 Roma (1)

Il/La sottoscritto/a _____ chiede la
concessione del beneficio della dispensa dalla _____ (metà o intera) retta annuale a
favore del proprio figlio _____ (2), ammesso al
_____ (1° liceo classico ovvero 3° liceo scientifico).

Allega la seguente dichiarazione sostitutiva (3):

(località e data)

(firma)

^^^^^^^^^^

Note:

- (1) da presentare al Comando della Scuola militare aeronautica "Giulio Douhet" (articolo 18, comma 6 del bando);
- (2) cognome e nome del minore;
- (3) di cui all'articolo 18, comma 9 del bando.