#### MODELLO DI DOMANDA DI AMMISSIONE AL CONCORSO

(in carta semplice da compilare a macchina o a stampatello) (articolo 3, comma 1 del bando)

# A CENTRO DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO NAZIONALE DELL'ESERCITO

Segreteria concorsi Accademia militare e Scuole militari Viale Mezzetti, 2 06034 FOLIGNO (PG)

Il/La sottoscritto/a	(1),
M F codice fiscale	
nato/a a	, il,
residente a	
via / piazza	
chiede di partecipare al concorso indetto per l'anno scolastico 20  ☐ 1° liceo classico; ☐ 3° liceo scientifico; ☐ 3° liceo scientifico europeo; annesso alla:	
a) Scuola militare "Nunziatella" di Napoli - priorità (3)(4	);
b) Scuola militare "Teuliè" di Milano - priorità (3)(4).	
Il/La sottoscritto/a dichiara:	
a) di essere cittadino/a italiano/a;	
<ul> <li>b) di frequentare nell'anno scolastico 2008-2009 il (5):</li> <li>□ 5° ginnasio;</li> <li>□ 2° liceo scientifico;</li> <li>□ 2° liceo scientifico europeo;</li> <li>□ corso di studi diverso ovvero liceo sperimentale</li></ul>	
<ul> <li>□ 1° liceo classico;</li> <li>□ 3° liceo scientifico;</li> <li>□ 3° liceo scientifico europeo;</li> </ul>	
c) di aver studiato la seguente lingua straniera (una sola tra franceso	e o inglese): (6);
d) di avere diritto alla riserva di posti di cui all'articolo 1, d	
e) di essere in possesso del/i seguente/i titolo/i che dà/dann preferenza nell'ammissione:	no diritto, a parità di merito, a
f) di voler ricevere tutte le comunicazioni relative al presente comune di	concorso al seguente indirizzo:
via/piazza e numero recapiti telefonici	, c.a.p,

Il/La sottoscritto/a dichiara, inoltre, di essere a conoscenza dei documenti e delle

	arazioni sostitutive che dovrà presentare di volta in volta, come previsto dal bando di orso (9).
_	
	(località e data)
	(10)
	(firma)
	Il/I sottoscritto/i(11),
	tore/i ovvero tutore di(1),
Presi dichi	apevole/i delle conseguenze penali e civili che, ai sensi dell'articolo 76 del decreto del dente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445, possono derivare da falsità in atti e da arazioni mendaci, dichiara/dichiarano che quanto sopra riportato è veritiero e che la firma sta in calce alla domanda è di
	sopraindicato (12).
alla p	Autorizza/autorizzano, inoltre, l'Amministrazione militare a sottoporre il predetto minore prova ed agli accertamenti previsti dall'articolo 4, comma 1, lettere b), c) e d) del bando.
telef	anda di partecipazione al presente concorso anche per rilevazioni statistiche e per contatti onici/epistolari che lo Stato maggiore dell'Esercito intendesse opportuno disporre.  Concede/concedono il suo/loro consenso alla raccolta ed al trattamento dei dati personali ssari allo svolgimento del concorso (decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196).
	(23)
	(13)
	(firme)
	^^^^
Note (1)	cognome e nome del/la giovane;
(2)	al 1° liceo classico, al 3° liceo scientifico ovvero al 3° liceo scientifico europeo;
(3)	indicare con "1" la sede preferita e con "2" l'altra sede;
(4)	i/le concorrenti per il 3° liceo scientifico europeo non dovranno indicare la sede di preferita assegnazione;
(5)	indicare la classe del corso di studi frequentato;
(6)	limitatamente agli/alle aspiranti al liceo scientifico ed al liceo scientifico europeo;
(7)	indicare la condizione che dà diritto ad usufruire della riserva di posti ai sensi dell'articolo 1, comma 3 del bando;
(8) (9)	indicare eventuali titoli di preferenza tra quelli indicati nell'articolo 11 del bando; prestare attenzione e predisporre tempestivamente le dichiarazioni sostitutive ed i documenti previsti dal bando;
(10)	la firma non necessita di autenticazione;
(11)	cognome e nome del/i genitore/i che esercita/esercitano la potestà sul minore o, in mancanza, del tutore;

(12) da compilare solo nel caso che uno solo dei genitori eserciti legittimamente l'esclusiva potestà

(13) firma/e del/i soggetto/i di cui alla nota (11).

sul minore;

### PROVA DI EDUCAZIONE FISICA

(articolo 7, comma 4 del bando)

#### PUNTEGGI DA ASSEGNARE AI CONCORRENTI DI SESSO MASCHILE

#### CORSA VELOCE DI 100 METRI PIANI

In base ai tempi rilevati sarà assegnato il seguente punteggio:

TEMPO	PUNTI	TEMPO	PUNTI
≥ 20,1"	0	14,8"	6,40
da 19,1" a 20"	1	14,7"	6,60
da 18,1" a 19"	2	14,6"	6,80
da 17,6" a 18"	3	14,5"	7
da 17,1" a 17,5"	3,50	14,4"	7,20
da 16,6" a 17"	4	14,3"	7,40
da 16,1" a 16,5"	4,50	14,2"	7,60
16"	5	14,1"	7,80
15,9"	5,10	14"	8
15,8"	5,20	13,9"	8,20
15,7"	5,30	13,8"	8,40
15,6"	5,40	13,7"	8,60
15,5"	5,50	13,6"	8,80
15,4"	5,60	13,5"	9
15,3"	5,70	13,4"	9,20
15,2"	5,80	13,3"	9,40
15,1"	5,90	13,2"	9,60
15"	6	13,1"	9,80
14,9"	6,20	≤ 13"	10

#### PIEGAMENTI SULLE BRACCIA

La commissione assegnerà il punteggio corrispondente al numero dei piegamenti effettuati e ritenuti validi:

monati vana.			
NUMERO	PUNTI	NUMERO	PUNTI
≤ 3	0	14	5,50
4	0,50	15	6
5	1	16	6,50
6	1,50	17	7
7	2	18	7,50
8	2,50	19	8
9	3	20	8,50
10	3,50	21	9
11	4	22	9,50
12	4,50	≥ 23	10
13	5		

Modalità di svolgimento:

la prova dovrà essere effettuata senza interruzioni, su quattro punti di appoggio (mani e piedi) come di seguito specificato:

- posizione di partenza: prona, braccia distese, mani distanziate della larghezza delle spalle, piedi uniti o distanziati non più della larghezza delle spalle, corpo teso;
- esecuzione: il piegamento è considerato valido se, piegando le braccia, si arriva a portare le spalle sotto il livello dei gomiti, senza toccare il terreno con il petto, e si ritorna in posizione di partenza. Il corpo deve mantenersi teso durante l'intero movimento (non piegato al bacino).

SALTO IN ALTO

La commissione assegnerà il punteggio corrispondente all'altezza massima superata. Per ogni misura il concorrente avrà a disposizione tre tentativi.

MISURA IN METRI	PUNTI
≤ 0,85	0
0,90	2
0,95	3
1,00	4
1,05	5
1,10	6
1,20	7
1,30	8
1,40	9
≥ 1,50	10

Modalità di svolgimento:

è ammessa qualsiasi tecnica (superamento frontale, ventrale o dorsale) purché lo stacco venga effettuato su un solo piede.

#### FLESSIONI DEL BUSTO DALLA POSIZIONE SUPINA

In base alle flessioni effettuate e ritenute valide, la commissione assegnerà il punteggio corrispondente.

NUMERO	PUNTI	NUMERO	PUNTI
0	0	16	6,25
1	1	17	6,50
2	2	18	6,75
3	3	19	7
4	3,25	20	7,25
5	3,50	21	7,50
6	3,75	22	7,75
7	4	23	8
8	4,25	24	8,25
9	4,50	25	8,50
10	4,75	26	8,75
11	5	27	9
12	5,25	28	9,25
13	5,50	29	9,50
14	5,75	30	9,75
15	6	≥ 31	10

Modalità di svolgimento:

la prova dovrà essere effettuata senza interruzioni, come di seguito specificato:

- posizione di partenza: supina, busto a terra, gambe unite e piegate a 90° all'altezza delle ginocchia, piedi uniti e piante a terra, mani dietro la nuca con le dita incrociate;
- esecuzione: una flessione è considerata valida se si solleva il busto fino a superare la posizione verticale passante per il bacino e si ritorna in posizione di partenza.

### PROVA DI EDUCAZIONE FISICA (articolo 7, comma 4 del bando)

#### PUNTEGGI DA ASSEGNARE AI CONCORRENTI DI SESSO FEMMINILE

#### CORSA VELOCE DI 100 METRI PIANI

In base ai tempi rilevati sarà assegnato il seguente punteggio:

in base at tempt theya	n sara assegnato n segu	ente punteggio.	
TEMPO	PUNTI	TEMPO	PUNTI
≥ 21,6"	0	16,3"	6,40
da 20,6" a 21,5"	1	16,2"	6,60
da 19,6" a 20,5"	2	16,1"	6,80
da 19,1" a 19,5"	3	16"	7
da 18,6" a 19"	3,50	15,9"	7,20
da 18,1" a 18,5"	4	15,8"	7,40
da 17,6" a 18"	4,50	15,7"	7,60
17,5"	5	15,6"	7,80
17,4"	5,10	15,5"	8
17,3"	5,20	15,4"	8,20
17,2"	5,30	15,3"	8,40
17,1"	5,40	15,2"	8,60
17"	5,50	15,1"	8,80
16,9"	5,60	15"	9
16,8"	5,70	14,9"	9,20
16,7"	5,80	14,8"	9,40
16,6"	5,90	14,7"	9,60
16,5"	6	14,6"	9,80
16,4"	6,20	≤ 14,5"	10

#### PIEGAMENTI SULLE BRACCIA

La commissione assegnerà il punteggio corrispondente al numero dei piegamenti effettuati e ritenuti validi:

NUMERO	PUNTI	NUMERO	PUNTI
≤ 3	0	11	6,50
4	0,75	12	7
5	1,50	13	7,50
6	2,25	14	8
7	3	15	8,50
8	3,75	16	9
9	4,50	17	9,50
10	6	≥ 18	10

#### Modalità di svolgimento:

la prova dovrà essere effettuata senza interruzioni, su quattro punti di appoggio (mani e piedi) come di seguito specificato:

- posizione di partenza: prona, braccia distese, mani distanziate della larghezza delle spalle, piedi uniti o distanziati non più della larghezza delle spalle, corpo teso;
- esecuzione: il piegamento è considerato valido se, piegando le braccia, si arriva a portare le spalle sotto il livello dei gomiti, senza toccare il terreno con il petto, e si ritorna in posizione di partenza. Il corpo deve mantenersi teso durante l'intero movimento (non piegato al bacino).

SALTO IN ALTO

La commissione assegnerà il punteggio corrispondente all'altezza massima superata. Per ogni misura il concorrente ha a disposizione tre tentativi.

inistra il concorrente na a disposizione tre tentativi.	
MISURA IN METRI	PUNTI
≤ 0,75	0
0,80	2
0,85	3
0,90	4
0,95	5
1,00	6
1,10	7
1,20	8
1,30	9
≥ 1,40	10

Modalità di svolgimento:

è ammessa qualsiasi tecnica (superamento frontale, ventrale o dorsale) purché lo stacco venga effettuato su un solo piede.

#### FLESSIONI DEL BUSTO DALLA POSIZIONE SUPINA

In base alle flessioni effettuate e ritenute valide, la commissione assegnerà il punteggio corrispondente.

NUMERO	PUNTI	NUMERO	PUNTI
0	0	11	6,50
1	1,50	12	6,75
2	2	13	7
3	2,50	14	7,50
4	3	15	7,75
5	3,50	16	8
6	4	17	8,50
7	4,50	18	9
8	5	19	9,50
9	5,50	20	9,75
10	6	≥ 21	10

Modalità di svolgimento:

la prova dovrà essere effettuata senza interruzioni, come di seguito specificato:

- posizione di partenza: supina, busto a terra, gambe unite e piegate a 90° all'altezza delle ginocchia, piedi uniti e piante a terra, mani dietro la nuca con le dita incrociate; esecuzione: una flessione è considerata valida se si solleva il busto fino a superare la posizione verticale passante per il bacino e si ritorna in posizione di partenza.

### DICHIARAZIONE DI CONSENSO PER LE INDAGINI RADIOLOGICHE (1) (articolo 8, comma 2, lettera c) del bando)

#### INFORMATIVA RIGUARDANTE LE INDAGINI RADIOLOGICHE

Gli esami radiologici, utilizzando radiazioni ionizzanti (dette comunemente raggi x), sono potenzialmente dannosi per l'organismo (ad esempio per il sangue, per gli organi ad alto ricambio cellulare, ecc.). Tuttavia, gli stessi risultano utili e, talora, indispensabili per l'accertamento e la valutazione di eventuali patologie, in atto o pregresse, non altrimenti osservabili nè valutabili con diverse metodiche o visite specialistiche.

## DICHIARAZIONE DI CONSENSO (1) (Articolo 111, commi 5, 6 e 7 del decreto legislativo 17 marzo 1995, n. 230)

Il/La/I sottoscritto/a/i		e
		, in qualità di
(2) de		
nato/a a	, prov. di	, il/,
dopo aver letto quanto sopra, reso	/a/i edotto/a/i circa gli effetti	biologici delle radiazioni
ionizzanti, concede/concedono libero	consenso affinchè il/la proprie	o/a figlio/a sia sottoposto/a
all'indagine radiologica di cui all'artic	colo 8, comma 3, lettera a) del b	pando di concorso, in quanto
pienamente consapevole/i dei benefici	e dei rischi connessi all'esame	
(località e data)		
	IL/LA/I DICHIA	RANTE/I
_		
_	/C 1	1.315
	(firme leggi	0111)
$\wedge \wedge \wedge \wedge \wedge \wedge \wedge \wedge \wedge$		

#### Note:

- (1) tale dichiarazione debitamente compilata e sottoscritta dovrà essere portata al seguito dai concorrenti per essere consegnata prima dell'effettuazione degli esami radiologici prescritti dal bando di concorso;
- (2) genitore/i o chi esercita la potestà genitoriale.

(Intestazione studio medico di fiducia, di cui all'art. 25 della legge 23 dicembre 1978, n. 833)

### CERTIFICATO MEDICO

(articolo 8, comma 2, lettera e) del bando)

Cognome	nome
nato/a a	
residente a	
ın vıa/pıazza	
codice fiscale _	
documento d'id	ntità:
tipo	n da
rilasciato il	da
	base dei dati anamnestici riferiti, dei dati in mio possesso, degli accertamenti clinico-obiettivi rilevati nel corso della visita medica da me effettuata, risulta in te ed è
affetto $\square$ NO	☐ SI da deficit di glucosio6-fosfato-deidrogenasi (G6PD) e
risulta 🗌 NO	☐ SI aver avuto manifestazioni emolitiche.
Note:	
informativi chie consapevole/i de	e del minore sopra indicato, dichiara/dichiarano di aver fornito tutti gli elementi i in merito ai dati di cui sopra, con particolare riferimento a ricoveri ospedalieri, le sanzioni civili e penali previste nel caso di dichiarazione mendace, così come to del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445.  IL/I DICHIARANTE/I
	(firme leggibili)
	te certificato, in carta libera, a richiesta dell'interessato ai fini dell'accertamento rvizio militare nelle Forze armate. Il presente certificato ha validità semestrale dalla
Luogo e data di	lascio,
	IL MEDICO
	(timbro e firma)

#### DICHIARAZIONE DI RICEVUTA INFORMAZIONE E DI RESPONSABILIZZAZIONE

(articolo 8, comma 8 del bando)

Il/I sottoscritto/i		
nato/i a	() il	
	() il	
	( ) in via/piazza	
codice fiscale		
rılascıato/ı ıl	da	
anitamali a tutama dal minam	da	
gemiore/i o tutore dei minor	e() il	
пато а		
	DICHIARA/DICHIARANO:	
completi in merito allo st con particolare riguardo a 2) di essere stato/i portato determinare l'insorgenza fave e piselli, vegetali, fa 3) di essere stato/i informat in merito alle possibili m 4) di sollevare l'Amministr	ale medico che ha eseguito la visita elementi ato di salute attuale e pregresso del minoreal deficit di G6PD-favismo, a crisi emolitiche e a /i a conoscenza del rischio connesso ad alcua di crisi emolitiche (ad esempio legumi, con parmaci o sostanze chimiche); to/i in maniera adeguata e comprensibile dallo si nanifestazioni patologiche delle crisi emolitiche razione della difesa da ogni responsabilità deri chiarazioni inerenti al presente atto.	n ricoveri ospedalieri; ni fattori che possono articolare riferimento a stesso ufficiale medico;
Luogo e data,	Firma del/de	i dichiarante/i
Firma del cono	corrente	
	tata resa e sottoscritta nel corso della visita medica sami, per l'ammissione di 160 giovani ai lica nno scolastico 2009-2010.	
Luogo e data,	L'UFFICIAI	LE MEDICO
	(timbro	e firma)

#### Avvertenze:

- (1) la dichiarazione di ricevuta informazione è predisposta dal Centro di selezione e compilata a cura dell'ufficiale medico che ha eseguito la visita;
- (2) gli originali delle dichiarazioni devono essere conservati nella documentazione personale dell'interessato;
- (3) le copie delle dichiarazioni di ricevuta informazione, unitamente a copia del certificato di stato di buona salute, devono essere conservate negli archivi della struttura sanitaria ed annotate nel libretto sanitario individuale o documento elettronico equivalente;
- (4) il trattamento dei dati sensibili di cui sopra sarà effettuato nel rispetto del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196.

## LICEO CLASSICO (articolo 10, comma 5, lettera a) del bando)

#### PRINCIPALI ARGOMENTI DELLE MATERIE D'ESAME PER LA PROVA ORALE

#### Italiano:

- la comunicazione e gli usi della lingua; conoscenza delle strutture morfo-sintattiche della lingua italiana;
- il testo narrativo: Manzoni, "I promessi sposi"; due romanzi a scelta di autori italiani del novecento; nozioni fondamentali di narratologia (voce narrante, punto di vista, spazio, tempo, personaggi, tecniche di rappresentazione delle parole e pensieri dei personaggi);
- il testo poetico: 20 (venti) liriche, a scelta, di poeti italiani del novecento; nozioni fondamentali di metrica e retorica.

Latino: nozioni fondamentali della morfologia e della sintassi latina, studio del lessico di base; lettura traduzione e commento morfo-sintattico di testi opportunamente scelti tra i prosatori e poeti studiati.

#### Greco:

- fonetica elementare; studio della morfologia nominale e pronominale; morfologia del verbo regolare;
- lettura antologica di testi e acquisizione espressiva della lingua; studio del lessico ed elementare fraseologia; traduzione e commento di testi opportunamente scelti tra i prosatori studiati.

Per le materie sopra riportate (italiano, latino e greco), i concorrenti sono tenuti ad esibire un programma d'esame con una scelta antologica basata sui programmi ministeriali previsti per il biennio dell'indirizzo scolastico frequentato nell'anno in corso.

#### Storia

#### L'età antica:

- la preistoria (concetto di "paleolitico" e "neolitico"; la "rivoluzione agricola");
- i tratti essenziali della civiltà egiziana, babilonese e fenicia (società, religione, economia);
- i tratti essenziali della civiltà greca (etnia, lingua, economia, religione "olimpica" e religioni "misteriche", strutture politico-costituzionali);
- momenti fondamentali della storia greca: le guerre greco-persiane, la rivalità tra Sparta e Atene, l'egemonia macedone e la figura di Alessandro Magno;
- gli elementi "originari" della civiltà romana (la formazione di Roma, la primitiva struttura sociale "gentilizia", la religione, le prime strutture politiche);
- la Roma repubblicana: l'espansione territoriale con particolare riferimento alla II guerra punica; le riforme dei Gracchi, il triumvirato con particolare riferimento a Cesare e a Ottaviano;
- la Roma imperiale: l'impero di Ottaviano Augusto, l'evoluzione dell'impero dal punto di vista istituzionale, sociale, militare ed economico;
- la crisi dell'impero romano con particolare riferimento a Diocleziano e a Costantino.
- la diffusione del cristianesimo;
- le migrazioni del V secolo e la crisi dell'impero romano d'occidente;
- l'origine del medioevo: il nuovo assetto geo-politico dell'Europa e l'impero romano d'oriente con particolare riferimento a Giustiniano.

#### Gli elementi fondamentali dell'età medioevale:

- la nozione di medioevo;
- la civiltà islamica (aspetti politico-religiosi ed espansione territoriale);
- il feudalesimo (beneficio, vassallaggio e immunità);
- la rinascita dell'XI secolo (demografia, innovazioni tecnologiche, crociate);
- la nascita dei comuni, i comuni e l'impero (con particolare riferimento alla figura di Federico I Barbarossa), i rapporti tra papato e impero (con particolare riferimento alla lotta delle investiture);
- il rinnovamento religioso dopo l'XI secolo (la teocrazia, il pauperismo nella Chiesa con particolare riferimento a San Francesco);
- Federico II e l'affermarsi delle monarchie nazionali.

#### Matematica

#### Algebra:

- insiemi ed operazioni su di essi; numeri naturali, interi relativi, razionali e operazioni su di essi; M.C.D. e m.c.m. nei numeri naturali;
- calcolo letterale, monomi, polinomi, teorema e regola di Ruffini; scomposizione in fattori di polinomi; frazioni algebriche e operazioni relative;
- identità ed equazioni; equazioni di 1° grado, equazioni letterali, equazioni frazionarie; sistemi di due equazioni lineari in due incognite, metodi di risoluzione: grafico, sostituzione, confronto, riduzione, Cramer;
- disequazioni lineari e sistemi di disequazioni lineari; problemi di 1° grado.

#### Geometria:

- concetti, postulati e definizioni fondamentali (rette, semirette, segmenti, piani, semipiani, angoli); relazioni tra i lati e gli angoli di un triangolo; relazioni tra i lati di un poligono; rette perpendicolari e rette parallele; somma degli angoli interni di un triangolo;
- bisettrici, mediane, altezze di un triangolo; parallelogrammi (rombo, rettangolo, quadrato); fascio di rette parallele;
- luoghi geometrici; teoremi relativi diretti ed inversi;
- circonferenze e cerchio: proprietà degli archi e delle corde; mutue posizioni di una retta e di una circonferenza; teoremi relativi diretti ed inversi; problemi grafici e fondamentali;
- poligoni inscritti e circoscritti, poligoni regolari; costruzione di alcuni poligoni regolari;
- punti notevoli di un triangolo: circumcentro, incentro, ortocentro, baricentro; teoremi diretti ed inversi:
- equivalenze delle figure piane: proprietà; postulato di Archimede; equivalenza di poligoni: teoremi relativi; teoremi di Euclide e Pitagora; trasformazione di poligoni.

### LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO EUROPEO (articolo 10, comma 5, lettera b) del bando)

#### PRINCIPALI ARGOMENTI DELLE MATERIE D'ESAME PER LA PROVA ORALE

#### Italiano:

- la comunicazione e gli usi della lingua; conoscenza delle strutture morfo-sintattiche della lingua italiana;
- il testo narrativo: Manzoni, "I promessi sposi"; due romanzi a scelta di autori italiani del novecento; nozioni fondamentali di narratologia (voce narrante, punto di vista, spazio, tempo, personaggi, tecniche di rappresentazione delle parole e pensieri dei personaggi);
- il testo poetico: venti liriche, a scelta, di poeti italiani del novecento; nozioni fondamentali di metrica e retorica.

Latino:nozioni fondamentali della morfologia e della sintassi latina, studio del lessico di base; lettura traduzione e commento morfo-sintattico di testi opportunamente scelti tra i prosatori e poeti studiati.

Per le materie sopra riportate (italiano e latino), i concorrenti sono tenuti ad esibire un programma d'esame con una scelta antologica basata sui programmi ministeriali previsti per il biennio dell'indirizzo scolastico frequentato nell'anno in corso.

#### Storia

#### L'età antica:

- la preistoria (concetto di "paleolitico" e "neolitico"; la "rivoluzione agricola");
- i tratti essenziali della civiltà egiziana, babilonese e fenicia (società, religione, economia);
- i tratti essenziali della civiltà greca (etnia, lingua, economia, religione "olimpica" e religioni "misteriche", strutture politico-costituzionali);
- momenti fondamentali della storia greca: le guerre greco-persiane, la rivalità tra Sparta e Atene; l'egemonia macedone e la figura di Alessandro Magno;
- gli elementi "originari" della civiltà romana (la formazione di Roma, la primitiva struttura sociale "gentilizia", la religione, le prime strutture politiche);
- la Roma repubblicana: l'espansione territoriale con particolare riferimento alla II guerra punica; le riforme dei Gracchi, il triumvirato con particolare riferimento a Cesare e a Ottaviano;
- la Roma imperiale: l'impero di Ottaviano Augusto, l'evoluzione dell'impero dal punto di vista istituzionale, sociale, militare ed economico;
- la crisi dell'impero romano con particolare riferimento a Diocleziano e a Costantino;
- la diffusione del cristianesimo;
- le migrazioni del V secolo e la crisi dell'impero romano d'occidente;
- l'origine del medioevo: il nuovo assetto geo-politico dell'Europa e l'impero romano d'oriente con particolare riferimento a Giustiniano.

#### Gli elementi fondamentali dell'età medioevale:

- la nozione di medioevo;
- la civiltà islamica (aspetti politico-religiosi ed espansione territoriale);
- il feudalesimo (beneficio, vassallaggio e immunità);
- la rinascita dell'XI secolo (demografia, innovazioni tecnologiche, crociate);

- la nascita dei comuni, i comuni e l'impero (con particolare riferimento alla figura di Federico I Barbarossa), i rapporti tra papato e impero (con particolare riferimento alla lotta delle investiture);
- il rinnovamento religioso dopo l'XI secolo (la teocrazia, il pauperismo nella Chiesa con particolare riferimento a San Francesco);
- Federico II e l'affermarsi delle monarchie nazionali.

#### Matematica

#### Algebra:

- insiemi; inclusione tra insiemi, sottoinsiemi, insiemi delle parti; unione, intersezione, differenza e differenza simmetrica, prodotto cartesiano;
- gli insiemi N e Z e le operazioni in essi definite;
- numeri razionali assoluti e relativi e le operazioni per essi definiti;
- relazioni binarie; relazioni di equivalenza e di ordine;
- funzioni; funzioni iniettive, suriettive e biiettive; composizioni di funzioni, funzione inversa di una funzione biiettiva;
- definizione di gruppo, anello, corpo, campo;
- monomi e operazioni con essi;
- polinomi; operazioni, prodotti notevoli; divisioni di polinomi in una variabile, teorema e regola di Ruffini; scomposizione di un polinomio in fattori; M.C.D. e m.c.m.; frazioni algebriche e operazioni relative;
- identità ed equazioni; equazioni di 1° grado; equazioni letterali, equazioni frazionarie; sistemi di due equazioni lineari in due incognite; metodi di risoluzione; sostituzione, confronto, riduzione, Cramer; disequazioni lineari e sistemi di disequazioni lineari;
- l'insieme dei numeri reali; operazioni, ordinamento, completezza;
- radicali aritmetici e operazioni, radicali algebrici e le operazioni relative; potenze a base reale, positive e ad esponente razionale; operazioni su di esse;
- equazioni di 2° grado in una incognita; equazioni letterali e frazionarie; relazioni tra le soluzioni e i coefficienti di una equazione di 2° grado; regola di Cartesio;
- disequazioni razionali intere di 2° grado, sistemi di disequazioni, disequazioni razionali fratte, disequazioni con i valori assoluti e letterali; equazioni biquadratiche, binomie, trinomie, reciproche, irrazionali;
- sistemi algebrici non lineari di 2° grado, simmetrici e riconducibili a simmetrici, omogenei.

#### Geometria:

- concetti primitivi, assiomi, definizioni, teoremi; coerenza e indipendenza di un sistema di assiomi; sistemazione assiomatica della geometria euclidea; rette e piani; trasformazioni geometriche del piano;
- isometrie; in particolare: simmetrie assiali e centrali, traslazioni e rotazioni; segmenti ed angoli; confronto e operazioni; triangoli isometrici, criteri di isometria; luoghi geometrici; assioma di Euclide, criteri di parallelismo; rette perpendicolari e parallele;
- proprietà metriche dei triangoli (segmenti e punti mutevoli di un triangolo), classificazioni dei triangoli e teoremi specifici; disuguaglianze tra elementi di un triangolo;
- poligoni e teoremi specifici; quadrilateri notevoli: parallelogrammi e trapezi; poligoni regolari; circonferenza e cerchio (corde, diametri, angoli al centro e alla circonferenza, archi, settori e segmenti circolari, corone circolari); posizioni relative di una circonferenza rispetto ad una retta; poligoni inscritti e circoscritti;

..//...

- teoria elementare della misura e teoremi specifici; poligoni equiscomponibili; teorema di Pitagora e teoremi di Euclide; area dei poligoni; lunghezza della circonferenza e area del cerchio;
- teorema di Talete e conseguenze; similitudini; criteri di similitudine per i triangoli e per i poligoni; teorema della bisettrice dell'angolo interno ed esterno di un triangolo; teoremi delle corde, delle due secanti e della secante della tangente.

#### Lingua straniera:

- conoscenza delle principali strutture morfologico-sintattiche (uso corretto dei tempi, in forma attiva e passiva; le forme interrogativa e negativa; i verbi modali: volere, dovere e potere; la forma abituale, continua, i gradi di comparazione dell'aggettivo, i pronomi personali, riflessivi e relativi; aggettivi; aggettivi e pronomi dimostrativi, possessivi, indefiniti, interrogativi; l'articolo ed il partitivo; uso delle preposizioni nei vari complementi; le congiunzioni);
- limitatamente alla lingua inglese: il genitivo sassone; forme idiomatiche del verbo essere ed avere; verbi irregolari;
- padronanza di un lessico essenziale e possesso di un livello minimo di conoscenze linguistiche, atti a soddisfare i bisogni primari della comunicazione; la conversazione verterà su argomenti familiari, di civiltà e di attualità scelti tra quelli presentati dal concorrente stesso.

#### ATTO DI IMPEGNO

### PER L'AMMISSIONE ALLE SCUOLE MILITARI DELL'ESERCITO

(articolo 13, comma 3, lettera d) del bando)

Al Comando della Scuola milita	re	(1)
Il/I sottoscritto/i		(2),
domiciliato/i a	, via/piazza	, n
prov c.a.p	_ si impegna/impegnano pers	sonalmente, in caso di ammissione,
per tutta la durata del corso di	studi presso la Scuola milita	are "Nunziatella"/"Teuliè" del/della
giovane	ad os	sservare le disposizioni riportate nel
bando di concorso.		
In particolare il/i sottoscr	ritto/i:	
a) si impegna/impegnano a paga	are tutte le spese previste dal	l'articolo 17 del bando di concorso,
salvo riduzioni o esenzioni de	ella retta cui l'allievo/a avesse	titolo;
b) si impegna/impegnano ad ese	eguire, alle debite scadenze, a	richiesta del Comando della Scuola
(	1), i versamenti delle rate o	della retta, restando inteso che un
ritardo ingiustificato nei	versamenti potrà comport	are l'allontanamento dell'allievo
dall'istituto;		
c) autorizza/autorizzano il Coma	ando della Scuola	(1)
ad effettuare le visite, gli a	ccertamenti e le vaccinazion	ii, ove necessario, con le modalità
stabilite dalle autorità sanitari	e dell'Esercito.	
Il/La sottoscritto/a dich	niara di esercitare l'esclusiv	va potestà genitoriale sul minore
	sopraindicato (3).	
(località e data)	<del></del>	
		(4)
		(4)
		(firme)
	VISTO	
IL COMA	ANDANTE DELLA SCUOLA	A MILITARE
^^^^^		

#### Note:

- (1) "Nunziatella" o "Teulié";
- (2) cognome e nome del/dei genitore/i che esercita/esercitano la potestà sul minore o, in mancanza, del tutore;
- (3) da compilare solo nel caso in cui uno solo dei genitori eserciti legittimamente l'esclusiva potestà sul minore;
- (4) firma/e del/dei soggetto/i di cui alla nota (2).

#### ATTO DI ASSENSO PER L'ARRUOLAMENTO VOLONTARIO DI UN MINORE (articolo 13, comma 3, lettera e) del bando)

Il/I sottoscritto/i	(1),
	(2) del minore
	(3) per
assecondare l'inclinazione del medesimo, ac	cconsente/acconsentono a che il medesimo contragga
l'arruolamento volontario presso la	(4).
In allegato fotocopia del/i documento/	i d'identità (5).
	IL/I DICHIARANTE/I (6)
	(firme)

#### Note:

^^^^^^

- (1) cognome, nome e data di nascita dei genitori o del genitore esercente l'esclusiva potestà genitoriale o del tutore;
- (2) genitori o genitore esercente l'esclusiva potestà genitoriale o tutore;
- (3) cognome, nome e data di nascita del minore;
- (4) Scuola militare "Nunziatella" di Napoli oppure Scuola militare "Teuliè" di Milano;
- (5) deve essere allegata fotocopia non autenticata del documento di identità dei dichiaranti;
- (6) firme dei dichiaranti.

#### LICEO SCIENTIFICO EUROPEO

# MATERIE DI INSEGNAMENTO ED ORARIO SETTIMANALE (articolo 15, comma 1, lettera b) del bando)

	ANNO DI FREQUENZA		
	3°	4°	5°
MATERIA	ORE		
Educazione fisica	2	2	2
Religione	1	1	1
Italiano	4	4	4
Latino/Cultura classica	2	2	2
Arte - disegno	2	2	2
Storia	2	2	3
Filosofia	2	2	2
Lingua inglese	3	3	4
2ª Lingua straniera	4	4	4
Matematica	4	4	4
Fisica	2	2	2
Chimica - scienze	2	2	2
Totale ore settimanali	30	30	32

# MODELLO DI DOMANDA PER L'ESENZIONE DALLA RETTA INTERA O DALLA MEZZA RETTA (in carta semplice) (articolo 18, comma 4 del bando)

(1) AL MINISTERO DELLA DIFESA
Direzione generale per il personale militare
I Reparto - 1<sup>a</sup> Divisione - 1<sup>a</sup> Sezione
Viale dell'Esercito, 186 - 00143 ROMA

Il/La sottoscritto/a	(2)
in qualità di genitore/i o tutore chiede l	la concessione del beneficio della dispensa dalla
	(3) retta annuale a favore del/della proprio/a
figlio/a	(4), ammesso/a
al	(5) presso
la	(6).
Allega le seguenti dichiarazioni sostit  (località e data)	
	(firma)
^^^^^	

#### Note:

- (1) la domanda va presentata al Comando della Scuola militare cui è stato ammesso/a l'allievo/a;
- (2) cognome e nome del richiedente;
- (3) metà o intera;
- (4) cognome e nome del minore;
- (5) indicare se 1° liceo classico, 3° liceo scientifico o 3° liceo scientifico europeo;
- (6) Scuola militare "Nunziatella" di Napoli oppure Scuola militare "Teuliè" di Milano;
- (7) indicate nell'articolo 18, commi 7 e 8 del bando.